

GESTÃO PARTICIPATIVA E PODER LOCAL: A PARTICIPAÇÃO DAS LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS DA RESERVA EXTRATIVISTA CAZUMBÁ-IRACEMA (ACRE) NO PROGRAMA BIODIVERSIDADE BRASIL-ITÁLIA.

Autor: Edson Vanda Pereira dos Santos

Vínculo Institucional: Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – ICMbio

Apoio Institucional: Fundação de Tecnologia do Estado do Acre - Funtac

Agência de Fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Objeto: A participação das lideranças comunitária da Reserva Extrativista Cazumbá-Iracema na estrutura de gestão Programa Biodiversidade Brasil-Itália (PBBI).

Objetivo: Produzir uma reflexão sobre a qualidade da participação comunitária nos centros decisórios do PBBI numa tentativa de compreender se a experiência aponta para uma emancipação dos atores sociais locais ou se o modelo de gestão participativa apresentado pelo Programa representa uma retórica.

Metodologia: No plano teórico-metodológico dois exercícios foram realizados. O primeiro identificou a estrutura de gestão do PBBI e a compreensão que o termo participação assume para o programa. O Segundo selecionou a governança democrática como marco teórico para definir quatro “indicadores de governança democrática” que permitiram avaliar qualitativamente a participação comunitária dentro do PBBI: **a)** Capacidade da população local de agir e tomar decisões; **b)** Transparência e acesso inteligível às informações relevantes; **c)** Autonomia das populações locais; **d)** Eficácia dos espaços de tomada de decisão. Técnicas de pesquisa: observação direta, gravador, registro fotográfico, caderno de campo e pesquisa bibliográfica.

Resultados/Conclusões: **a)** A capacidade da população local de agir e tomar decisões é percebida pelo PBBI com ceticismo, reduzindo as oportunidades para a participação social. Esta visão está associada à idéia de que as grandes decisões devem gravitar no campo da tecnocracia; **b)** Os técnicos possuem uma visão instrumental e utilitarista da comunidade, integrando-os ao projeto somente nas atividades de campo; **c)** A estrutura de gestão do PBBI representa espaços esvaziados de sentido que as lideranças comunitárias pouco conhecem e nunca participam; **d)** A baixa conectividade entre a iniciativa e o interesse social faz com que a agenda do PBBI não se alinhe à agenda das comunidades; **e)** As lideranças reconhecem a importância da participação social, mas não assumem esta postura entre seus pares. **f)** As lideranças não questionam o conteúdo do PBBI, mas a falta de espaço para o acesso e controle dos seus recursos. Isso leva a crer que, em certa medida, as lideranças passam a assimilar o discurso do Programa, fazendo, portanto, uma espécie de aliança no sentido de apropriar-se de benefícios do projeto e utilizar retoricamente o argumento da participação social.

Bibliografia Básica:

DIEGUES, Antônio Carlos Sant’Ana. *O Mito Moderno da Natureza Intocada*. 4ª Ed. – São Paulo: Hucitec; Núcleo de Apoio a Pesquisa sobre Populações Humanas e Áreas Úmidas Brasileiras, USP, 2004.

PBBI, Programa Biodiversidade Brasil-Itália / Projeto Cazumbá-Iracema. *Atividades e Resultados, Modalidades de Execução e Arcabouço Legal e Normativo*. [http:// www.pbbi.org.br](http://www.pbbi.org.br). Acesso realizado em 20/04/06.

PIMBERT, Michel. P. & PRETTY, Jules. N. Comunidades e Profissionais: Incluindo “Participação” no Manejo de Áreas protegidas in A. C. Diegues (Org). *Etnoconservação: novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos*. NUPAUB-USP. Hucitec, 2000.

SANTOS JUNIOR, Orlando Alves dos et all (orgs.). *Democracia e gestão local: a experiência dos conselhos municipais no Brasil. Governança democrática e poder local: a experiência dos conselhos municipais no Brasil*. Rio de Janeiro: Revan, Fase, 2004.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como Liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TÖNNIES, Ferdinand. “Comunidade e sociedade como entidades típico-ideais”, in F. Fernandes (org.). *Comunidade e sociedade: leituras sobre problemas conceituais, metodológicos e de aplicação*. São Paulo: Nacional/Edusp. (1973 [1887])